

ALLEGATO 1H
PROGRAMMA: EVENTO RESIDENZIALE

TITOLO EVENTO: La relazione a tre nella tutorship in medicina generale – Modulo 2

Tipologia formativa: Corso

ID evento: M60

Sede: DIPARTIMENTO DI MEDICINA E CHIRURGIA - VIA CADORE 48 – 20900 MONZA (MB)

BREVE PREMessa:

Il corso è progettato specificatamente per l'ambiente formativo della medicina generale. La cultura e i principi della medicina generale sono impliciti e incarnati nel percorso formativo. Questo non esclude che diverse abilità e competenze didattiche siano anche comuni con altri ambiti didattici.

La metodologia del paziente simulato/strutturato è uno strumento didattico d'aula che in diverse forme e metodi è usato in tutto il mondo nella didattica in campo medico. Le simulazioni, inoltre, sono uno strumento di formazione del personale, dei dirigenti e dei quadri intermedi utilizzato in quasi tutti i campi professionali pubblici e privati e non solo in Sanità. Tale metodologia risulta particolarmente appropriata ed efficace nelle iniziative volte a migliorare le competenze di approccio olistico ai contesti complessi con possibili situazioni di incertezza ed imprevedibilità. Il contesto della tutorship in medicina generale presenta appunto caratteristiche complesse essendoci contemporaneamente sia la necessità di rispondere alle domande puntuali ma complessive che porta il paziente, sia di gestire il percorso didattico con il discente, sottolineando particolarità cliniche, metodologiche e gestionali, ma soprattutto fornendogli suggestioni sulla specificità del mondo della medicina generale. La tutorship nell'ambito del Corso di Laurea in Medicina presenta inoltre particolari caratteristiche: la didattica è rivolta a studenti e non a professionisti; gli studenti sono immersi già da tempo e in maniera intensiva nell'approccio clinico ospedaliero, dove il paziente è comunque ospite e non gioca in casa propria; la gestione delle patologie implica una particolare gestione del tempo e della persona malata che, a volte per necessità di cura, deve essere frequentemente oggettivata – la stessa persona accetta di buon grado questo approccio. Questo può portare a caratterizzare erroneamente il contesto della medicina generale più "umano" laddove l'umanità e l'educazione dovrebbero essere patrimonio di ogni professionista e di ogni cittadino. Il tempo limitato della tutorship del medico di medicina generale rende più complesso far emergere le specificità cliniche e metodologiche della medicina generale e favorisce spesso la generazione di luoghi comuni (medico umano, medico psicologo, medico sacerdote e il loro opposto, clinico di serie B), che, anche se gratificanti per alcuni studenti (e medici), non colgono nel segno la specificità come conosciuta e discussa da decenni in ambito internazionale.

Apprendere in una comunità professionale che condivide delle pratiche sia diagnostiche terapeutiche che didattiche può essere un buon sistema per un "novizio" o per un tutor non ancora esperto per avvicinarsi alla didattica tutoriale in medicina generale.

La presenza in ogni modulo di un gruppo di tutor esperti (diversi nelle due sessioni) permette ai novizi di vedere un ampio spettro di approcci e criticità didattiche e di riflessioni sulla medicina generale. Questa possibilità è accentuata dalla metodologia della simulazione e dalla presenza della “voce del paziente” che porta il suo punto di vista.

Di contro i tutor esperti, per i quali è sufficiente un solo modulo, possono fare un percorso di autoriflessione sulla propria pratica didattica, professionale e sulla propria visione della medicina generale, anche stimolati dalla freschezza dei “novizi”

OBIETTIVI FORMATIVI:

Acquisire e rafforzare uno stile personale didattico nell'ambito della tutorship in medicina generale orientato al discente, mantenendo la centralità della relazione con il paziente e dei suoi bisogni di cura e salute e attivando un processo di autoriflessione sul duplice ruolo di clinico e tutor contemporaneamente svolto.

Meta obiettivo generale: stimolare la capacità di lavorare in un team orientato alla didattica.

Obiettivi specifici

Nota: il termine acquisire è usato in questo contesto con il duplice significato di acquisire e far emergere quanto già acquisito a seconda delle competenze esperienziali dei corsisti.

- Acquisire competenze di base che permettano di negoziare con il discente un ambiente didattico utile e soddisfacente per entrambi gli attori e rispettoso dei bisogni del paziente.
- Acquisire abilità di orientare lo studente all'approccio clinico in medicina generale, nel rispetto dello stile personale e dei bisogni di cura e di salute del paziente utilizzando osservazioni estemporanee durante la consultazione e nel post consultazione.
- Acquisire abilità nel comunicare critiche costruttive a fini didattici e di ascoltare le osservazioni dello studente
- Acquisire abilità di orientare il corsista all'accrescimento della conoscenza scientifica reciproca.
- Acquisire abilità di gestire situazioni critiche nell'ambito della consultazione con il paziente alla presenza dello studente.
- Imparare a lavorare in un gruppo di tutor orientato ad accrescere e personalizzare le competenze didattiche
- Individuare ed acquisire le specificità della medicina generale emergenti nel percorso di simulazione.
- Acquisire capacità di autoriflessione (durante l'azione) sulle proprie routine cliniche per far acquisire loro una valenza didattica.

METODOLOGIA DIDATTICA:

In queste simulazioni complesse partecipano al gioco di ruolo: un medico tutor (novizio o esperto), uno studente/studentessa di medicina, un paziente simulatore.

Supervisione continua dei docenti/formatori

Allegato 1H

Programma: Evento Residenziale

Emissione della Regione Lombardia: 23/12/2015

- Lezione frontale
- Simulazione con approccio olistico, con analisi dei vissuti e dei processi cognitivi dei partecipanti alla simulazione
- Lavoro d'aula collaborativo di supporto all'apprendimento stimolato dalla simulazione, e di analisi e identificazione di concetti significativi congrui con gli obiettivi formativi che emergono dalla pratica emulata.

DESTINATARI:

AZIENDA	CATEGORIA PROFESSIONALE	NUMERO PARTECIPANTI
	Medici di Medicina Generale tutori del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia dell'Università di Milano Bicocca.	12
	Medici di Medicina Generale che vogliono diventare i, tutori del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia dell'Università di Milano Bicocca.	10
TOTALE partecipanti 22		(min/max) 12/22

Sono ammessi fino ad un massimo di 4 partecipanti, in qualità di uditori, senza crediti ECM

RESPONSABILE SCIENTIFICO

BONAZZI MARIA CHIARA – DIPARTIMENTO DI MEDICINA E CHIRURGIA - RICERCATORE
CONFERMATO

DOCENTI

Cognome e nome	Ente di appartenenza	Qualifica
VALCANOVER FABRIZIO	ASL TRENTO DISTRETTO TRENTO NORD	MEDICO DI MEDICINA GENERALE
SARTORI NORMA	AZIENDA PROVINCIALE SERVIZI SANITARI TRENTO, DISTRETTO OVEST	MEDICO DI MEDICINA GENERALE

TUTOR (2)

Cognome e nome	Ente di appartenenza	Qualifica
Da definire		Tutor d'aula. Partecipante a simulazioni mediche come Paziente simulato
Da definire		Tutor d'aula. Partecipante a simulazioni mediche come Paziente simulato

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

Orari: dal lunedì al venerdì dalle 09.00 alle 12.00 e dalle 14.00 alle 16.00

Cognome e nome D.ssa Nadia Morielli
Ente Università degli Studi di Milano Bicocca
Telefono ufficio 02/6448.8037
E-mail ecm.medicina@unimib.it

Sito internet www.unimib.it/go/page/Italiano/Studenti/Dopo-la-laurea/Educazione-continua-in-medicina-ECM

PROGRAMMA

Modulo 2 : 15 ottobre 2016 ore 8.30 -13.45 (5 ore)

ORARIO	CONTENUTI	DOCENTI / RELATORI	
8.15 – 8.30	Registrazione dei partecipanti		
8.30 – 9.30	Introduzione alla metodologia didattica con la partecipazione attiva dei nuovi tutor del "Modulo 1 " che sotto la guida del docente narrano la loro esperienza	Valcanover Fabrizio Sartori Norma	Lezione
9.30 – 11.30	Simulazioni a due (medico discente) e a tre (medico, discente, paziente), sul contratto formativo e sulla consultazione sul campo e sulla discussione con il discente dopo la consultazione.	Valcanover Fabrizio Sartori Norma	Attività pratica simulata
11.30 – 11.45	Pausa		
11.45 – 12.45	Individuazione criticità, preparazione della "personal learning bag", spazio novizi	Sartori Norma	Lavori di gruppo
12.45 – 13.45	Discussione guidata e take home message d'aula: oggi ho imparato che	Valcanover Fabrizio	
13.45 -14.00	Prova ECM		

(Dal conteggio dei crediti è escluso il tempo destinato alla registrazione dei partecipanti)

PARTECIPAZIONE E CREDITI ECM

La soglia minima di partecipazione richiesta per corsi di sole 4 ore è del 100%; per tutti gli altri casi la soglia minima di frequenza richiesta è dell'80% delle ore totali previste.

Secondo le indicazioni contenute nella D.G.R. n.12784 del 31/12/2014, all'evento sono stati preassegnati **n. 5 crediti ECM**.

L'attestato crediti sarà rilasciato solo ed esclusivamente ai partecipanti che avranno superato il questionario di apprendimento e che avranno raggiunto la soglia minima di partecipazione.

MODALITA' DI ISCRIZIONE ALL'EVENTO:

Le iscrizioni saranno aperte dal **29/08/2016 al 30/09/2016**.

Gli interessati per presentare domanda di iscrizione devono compilare il form online dell'evento di interesse reperibile sul sito di ateneo al link: <http://www.unimib.it/go/45318> e allegare la scansione del proprio documento di identità entro e non oltre il 30/09/2016.

Si ricorda che la domanda è redatta ai sensi dell'art. 46 D.P.R. 28/12/2000 n. 445 (dichiarazione sostitutiva di certificazione).

L'evento si avvierà solo se verrà raggiunto il numero minimo di partecipanti previsto dal programma formativo.

L'elenco degli ammessi sarà consultabile sul Sito di Ateneo al link <http://www.unimib.it/go/45318>.

L'evento è gratuito.

In caso di rinuncia all'evento si prega di darne tempestiva comunicazione alla Segreteria Organizzativa in modo da permettere l'eventuale subentro di altri candidati.

SPECIFICARE SE TRATTASI DI EVENTO SPONSORIZZATO: (S/N) NO

DESCRIZIONE MODALITA' DI VALUTAZIONE DELL'EVENTO:

La valutazione dell'apprendimento verrà effettuata alla fine del corso mediante quiz a risposta multipla e domande a risposta breve aperta.

La valutazione del gradimento verrà effettuata facendo compilare ai discenti al termine del corso un questionario di gradimento/soddisfazione del corso. (modelli codificati).

Data

19/07/2016

Firma

Responsabile Scientifico dell'Evento

M. Chiara Bonazzi