

Verso la professione medico di medicina generale

Fabrizio Valcanover

FORMAZIONE SPECIFICA IN MEDICINA GENERALE:esperienze a confronto
Modena, 19 settembre 2003

Verso una specializzazione

General practice / family medicine is an academic and scientific discipline, with its own educational content, research, evidence base and clinical activity, and a clinical speciality orientated to primary care.

Wonca Europe (The European Society of General Practice/Family Medicine) 2002

La medicina generale è una disciplina accademica e scientifica, con propri contenuti educativi, di ricerca, una propria attività clinica basate sulle prove, e una specialità clinica orientata alle cure primarie.

F.Valcanover 2003

La medicina generale si occupa dei problemi di salute nella loro dimensione fisica, psicologica, sociale, culturale ed esistenziale

Wonca 2002

Area antropologica



Area clinica

Area Organizzativa

Le tre aree

© Parisi Falcanover 1996

**Bio
psico
sociale**

Engel 1977

F.Valcanover 2003

**A framework for clinical
general practice
and
for research and teaching
in the discipline**

Frede Olesen.

Family Practice 2003; 20: 318 323

	<i>The diagnosis in four dimensions</i>	<i>Examples of characteristics</i>	<i>Neighbouring disciplines</i>
I	Biomedical diagnosis	Low incidence diagnoses Low predictive values Probability management	Other medical disciplines
II	Context diagnosis	General context and culture Situational context	Medical anthropology and sociology
III	Personal characteristics	Coping with disease Somatizing behaviour Interpersonal relations	Medical psychology
IV	Social and network diagnosis	Strong and weak sides of network in family, among friends and on job	Medical sociology Medical anthropology

Professione

Aspetti istituzionali

- ☆ Riconoscimento accademico
- ☆ Percorso formativo specifico ed esclusivo
- ☆ Controllo del reclutamento e della formazione
- ☆ Spazio professionale di esclusiva competenza
- ☆ Discrezionalità (controllo dei protocolli e metodologie della pratica professionale)

F.Valcanover 2003

Professione

Cultura professionale

- ❖ **Conoscenza disciplinare formale**
- ❖ **Conoscenze formali innovative** (biologia evolutivistica, teorie della complessità, neuroscienze,)
- ❖ **Conoscenze extradisciplinari** (antropologia, sociologia, letteratura, paleontologia, arte figurativa
- ❖ **Conoscenza pratica** (esperienza personale, conoscenza tacita)
- ❖ **Norme deontologiche**

F.Valcanover 2003

Esperienza

Componente strutturale di quella che si può chiamare

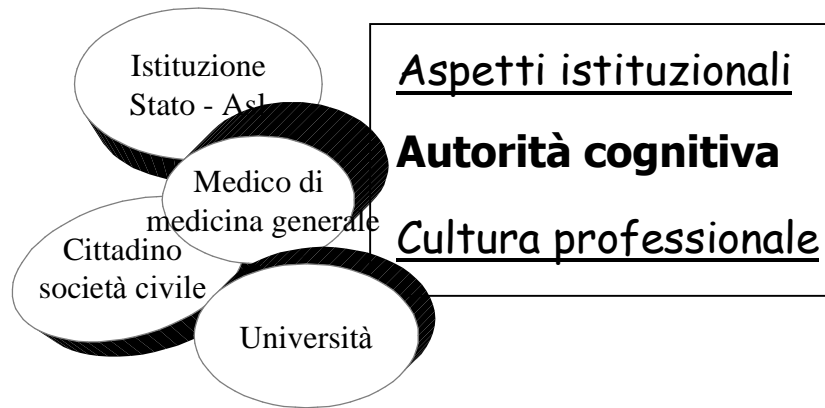
CONOSCENZA PRATICA

- libera da concetti teorie formali
- acquisita per esperienza
- strumentale allo svolgimento di mansioni concrete

(E.Freidson 2002)

F.Valcanover 2003

Professione



F.Valcanover 2003

Studente universitario
Medico specializzando
in medicina generale
Medico di medicina generale

Interfaccia tra sapere scientifico e saper profano
Ponte tra scienza e natura
Immerso nel contesto
Costretto ad un peculiare metodo clinico
Che naviga tra i sintomi senza malattia
Orientato non solo ai problemi ma anche al paziente
Orientato al servizio
Orientato al lavoro in rete
Attento alle risorse
In una storia nel tempo con il paziente e la famiglia dei
curanti
Gestore suo malgrado di risorse [.....]

**Quali rapporti
tra gli ambiti
di
apprendimento?**

**Quale
didattica
per ogni
ambito?**

**Chi insegna
cosa?**

..... ?

F.Valcanover 2003

Evidence in education should include not only formal, research derived knowledge but also tacit knowledge (informal knowledge, practical wisdom, and shared representations of practice)

Trisha Greenhalgh, Peter Toon, Jill Russell, Geoff Wong, Liz Plumb, Fraser Macfarlane
Transferability of principles of evidence based medicine to improve educational quality:
systematic review and case
study of an online course in primary health care
BMJ 2003;326:142-5 (18 gennaio 2003)

Not every phenomenon can be measured, or reduced to numbers - especially those intangible elements of a successful doctor-patient relationship: trust, affection, compassion, understanding, humor, and a shared history.

The culture of general practice
British Journal of General Practice, August 2002 - Editorial : 619
Cecil Helman
Departement of Primary Care and Population Sciences, Royal free and University College Medical School London

IL MEDICO CHE VORREI

**Give me a doctor partridge plump,
short in the leg and broad in the rump,
an endomorph with gentle hands,
who'll never make absurd demands
that I abandon all my vices,
or pull a long face in a crisis,
but with a twinkle in his eye,
will tell me that I have to die**

**Voglio un medico simile ad una grossa pernice,
gambe tozze e chiappe larghe,
un endomorfo dal tocco delicato
che non mi faccia mai assurde richieste
di rinunciare ad ogni vizio
o che diventi troppo serio nelle difficoltà,
ma che con un guizzo di divertimento negli occhi
mi dica un giorno che devo andarmene.**

Wystan Hugh Auden (1907-1973) Poeta inglese contemporaneo, figlio di un medico e di un infermiera (e come poteva essere altrimenti)

F.Valcanover 2003