

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome Fabrizio Valcanover
Indirizzo
Telefono
Fax **+39 0461 019982**
E-mail - WEB
www.fabriziovalcanover.it
www.clipslab.org
Nazionalità Italiana
Luogo e Data di nascita Trento (IT), 02.03.1953

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Medica – Psichiatrica *Dal 1978 al 1980 sostituzioni in medicina generale; dal 1980 medico di medicina generale, dal 1981 medicina di gruppo; dal 1985 sistema per appuntamenti, integrale dal 1990; dal 1986 cartella clinica informatizzata, integrale dal 1990; studio attuale con sei colleghi, due segretarie, un infermiere. Informatizzazione integrale con server centralizzato*
Dal 1982 al 1990 attività libero professionale psichiatrica come terapeuta famiglia ad orientamento sistemico

Didattica - Formativa *Dal 1990 diverse attività formative didattiche per Azienda Sanitaria Provinciale della Provincia Autonoma di Trento; dal 2000 al 2009 direttore della Scuola di Formazione Specifica in Medicina Generale di Trento. Dal 2009 attività formativa sulla didattica e con l'uso della tecnica del paziente simulato in Italia per Aziende Sanitarie, Società scientifiche, Ordini dei Medici, Università e Regioni (dettagli in altre sezioni)*
Dal 1993 al 2013 attività di tutor in medicina generale per discenti della Formazione Specifica Medicina Generale

Committenti lavoro medico e formativo Azienda Sanitaria per i Servizi Sanitari della Provincia Autonoma di Trento; Assessorato alla Sanità Provincia Autonoma di Trento, diverse Aziende Sanitarie Italiane, Società Scientifiche Italiane (Sim Csermeg, Assimefac), Assessorati Salute diverse Regioni italiane, Università (Monza, Modena Facoltà Medicina)

Mansioni Medico di medicina generale, Psichiatra, Psicoterapeuta, Progettista di eventi formativi, Docente.

Responsabilità	Direttore della Scuola formazione specifica in medicina generale. (2000- 2009) Socio del Centro Studi e Ricerche in Medicina Generale (www.csermeg.it) Responsabile (assieme a Norma Sartori) del laboratorio ClIPSLab (Clinical and Professional Sk simulation LAB) www.clipslab.org
----------------	---

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

<u>Base</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1971 Maturità Classica 1977 Laurea in Medicina e Chirurgia 1982 Specializzazione in Psichiatria
<u>Psicoterapia, psichiatria</u>	<p>4 <u>Formazione in campo psichiatrico e psicoterapeutico:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Corso di formazione di <i>"Terapia familiare ad orientamento sistemico esperenziale"</i> tenuto dal dr. Claudio D'Angelo (Centro Italiano Terapia Familiare) a Bolzano nel 1981,1982. - Corso <i>"Osservazione familiare ad orientamento psicodinamico"</i> tenuto dalla dr.ssa Simona Taccani (CeRP - Centro Ricerche Psicoterapia) a Trento (1993,1994,1995). - Seminario clinico <i>"Terapia dinamica interpersonale breve"</i> organizzato dal Cerp, tenuto a Milano dal 13 e 14 marzo 2015 <i>condotto dalla dr.ssa Alessandra Lemma – Unit Director Psychological Therapies Development Unit Tavistock Clinic Londra.</i>
<u>Didattica Formazione</u> (Sul Paziente Simulato specifiche informazioni dal punto 14.)	<ol style="list-style-type: none"> 1993 Corso I livello di 56 ore, docente prof. Tonelli sulla <i>"Progettazione Formativa"</i> (Organizzato dal USL 5 di Trento per Attestato di Formatore) 1994 Corso II livello di 24 ore, docente dr. Vaccani (SDA Bocconi) sulla <i>" Gestione del lavoro di gruppo"</i> Organizzato dal USL 5 di Trento 1995 Corso <i>" Nuove logiche e strumenti di management per il medico di base"</i> tenutosi presso la SDA Bocconi di Milano nei giorni 22 e 23 settembre, 13 e 14 ottobre 1995 Maggio 1999 – Giugno 1999 Prima edizione del <i>Basic Seminar in Cognitive Scienze</i>, organizzato dal Laboratorio di Scienze Cognitive dell'Università di Trento (presidente prof. Valentino Braitenberg, direttore prof. Ugo Morelli) preso la sede del Laboratorio a Palazzo Todeschi (Rovereto) tenutosi nei giorni 14,24,28 maggio e 4,11,17 giugno 1999 dai docenti: Domenico Parisi, Eddy Carli, Matteo Motterlini, Telmo Pievani, Salvatore Rizzitello, Aldo Giorgio Gargani. 2002 <i>Bled Slovenia</i> 11° Workshop internazionale <i>"Learning and teaching medical errors in general practice"</i> organizzato da EURACT (The European Academy of Teachers in General Practice) (In Linga Inglese) Dicembre 2006 – Febbraio 2007 Corso <i>" La valutazione nella formazione continua"</i> nel organizzato dalla APSS della Provincia Autonoma di Trento con la partecipazione di Prof.ssa L. Saiani, prof. L. Vettore, Prof.ssa A. Bossi e prof. M. Lichtner. Agosto 2012 – <i>In occasione del Congresso Internazionale AMEE a Lione "The continuum of education in Medicine and the healthcare professions"</i>, partecipazione a diversi workshop sulla Complessità, PBL, Costruzione di un cas per PBL, Ricerca qualitativa, Intervista qualitativa nell'ambito della ricerca in didattica. Novembre 2012 – <i>In occasione de XVI congresso Sipem a Garda Verona "Ricerchare Apprendere Curare"</i>, partecipazione ai workshop <i>"Come progettare, condurre ed analizzare una ricerca con l'approccio della grounded theory (docenti prof P. Limone, A.Lotti), "Come progettare ed utilizzare uno strumento di misura (docenti: prof. B. Vertecchi, A Lotti).</i> Aprile 2016 – partecipazione a Torino, condotto dalla dr.ssa Lorenza Garrino ((Sipem – Dipartimento di Scienze e della Sanità Pubblica e Pediatriche dell'Università di Torino) al seminario <i>"Approcci qualitativi alla ricerca clinica: la ricerca bibliografica"</i>

14 FORMAZIONE SPECIFICA SULLA TECNICA PAZIENTE SIMULATO/STRUTTURATO

- a. Maggio 2005: Seminario introduttivo al paziente simulato/strutturato presso la Scuola di Formazione Specifica in Medicina Generale di Trento, tenuto dalla prof.ssa Evelyn van Weel Baumgarten del Departments of General Practice and Medical Education UMC, Nijmegen, The Netherlands
- b. Giugno 2011: dal 5 al 8 giugno partecipazione al 10(th) Annual Association of Standardized Patient Educator Conference in Nashville (USA) sul tema "Impacting Global Healthcare Through Scholarly Standardized Patient Simulation" <http://aspeducators.org/> anche con partecipazione al modulo del "Core Curriculum Series": "Standardized Patient Essential For Beginners"
- c. Agosto 2012: In occasione del Congresso Internazionale AMEE a Lione "The continuum of education in Medicine and the healthcare professions" partecipazione al corso "ESMESim – Essenzial Skills in Medical Education Simulation Course" condotto da S. Barry Issenberg (Course Facilitator) nel quale sono state coperte le seguenti competenze: "Methods of simulation and simulation environments – Incorporated evidence-based features that lead to effective learning – Construct a simulation scenario – Outline elements necessary for assessment and debriefing."
- d. Novembre 2012 Partecipazione a Losanna alla "3rd Swiss Conference on Standardized Patients and Simulation in Health Care" e in particolare partecipazione ai Workshop "Make-up technique in Assessment and role play, a practical workshop – (S. Richter, F. Demareux, K. Schnabel)" e "The practical Art of writing an OSCE case (Sydney Smeed)"
- e. Aprile 2013. Partecipazione al "Advanced Course Simulated and Standardized Patients" organizzato dalla Graduate School of Health Professions Educator, Maastricht University (NL), con JJ Rethans, C. van der Vleuten (Maastricht University), K. Szauser, GG McConvey (ASPE – USA)
- f. Ottobre 2013. (On 7 and 8 October) Visitor c/o Medical School Università di Cambridge (UK) presso l'unità didattica del Paziente Simulato (Certificate: "Clinical Communication Skill Teaching Attendance")
- g. Giugno 2014. dal 22 al 25 giugno partecipazione al 13(th) Annual Association of Standardized Patient Educator Conference in Indianapolis (USA) sul tema "Racing with Excellence Through the Next 50 years of SP Education" " <http://aspeducators.org/>, con certificazione di 18 ore di "Professional Development"
- h. Novembre 2014. Participation in the ASPiH 2014 national conference which was awarded 5 CPD points / day by the Royal College of Anaesthetists "CHANGING BEHAVIOURS Improving how humans and systems work together in healthcare" and participation in the workshop "The Patient Voice in HealthCare training: its vulnerability" with P. Worral
- i. Giugno 2016. Partecipazione al 15(th) Annual Conference - June 26-29, 2016 - Tampa (FL) USA Association of Standardized Patients Educator: "Navigating through your career" (Report della partecipazione al link <https://www.clipslab.org/neSews-simul>)
- j. Novembre 2016. Participation in the ASPiH 2016 national conference Annual Conference 15 - 17 November 2016 Bristol (UK) "Celebrating excellence" (Report della partecipazione al link <https://www.clipslab.org/aspiph-bristol-2016>)

• Istituti, agenzie, Università
associazioni presso le quali fatti
percorsi formativi

Liceo Classico Arcivescovile Trento
Facoltà di Medicina e Chirurgia Padova
Provincia Autonoma di Trento
Istituto di Scienze Cognitive Università di Trento (1999)
Azienda Sanitaria Per i Servizi Sanitari di Trento
SDA Bocconi Milano (1996)
Istituto di Terapia Familiare Bolzano (1982-1986)
CeRP Centro Ricerche e Psicoterapie Trento – Milano

SIMMED (Società Italiana di Simulazioni in Medicina www.simmed.it) iscritto a questa società
 SIPEM (Società Italiana Pedagogia Medica. www.pedagogiamedica.it) iscritto a questa società
 EURACT (European Academy of Teachers in General Practice/Family Medicine – www.euract.eu)
 AMEE (An International Association for Medical Education – www.amee.org)
 ASPE (Association of Standardized Patient Educator www.aspeeducator.org)
 Graduate School of Health Professions Education, Maastricht University (NL)
 ASPIH Association for simulated practice in Healthcare (UK) www.aspih.org.uk iscritto a questa società.

Competenze Medicina e Chirurgia, Scienza della Formazione, Scienze Cognitive, Organizzazione e Management in medicina, Psicoterapia familiare ad orientamento sistemico e a orientamento psicodinamico, Informatica medica e generale, **Direzione e gestione della metodologia didattica con il paziente simulato e gestione formazione team di simulazione.** Altre tecniche didattiche.

**CORSI TENUTI, CONVEGNI E
 ATTIVITÀ FORMATIVE A CUI HA
 PARTECIPATO CHE HANNO
 ACCRESCIUTO COMPETENZE E
 CONOSCENZE**

Attività formative culturali e professionali ad esclusione di quella relativa la metodologia del Paziente Simulato

- Socio fondatore del Centro Studi e Ricerche in Medicina Generale dal 1986; è anche stato membro del Direttivo per dieci anni e responsabile organizzativo del settore formazione Csermeg (www.csermeg.it)
- Dal 1993 ha partecipato come docente e/o progettista formatore a numerosi eventi formativi in campo sanitario in Provincia di Trento per l'Azienda Sanitaria per i Servizi Sanitari e per la Scuola di Formazione Specifica in Medicina Generale e in Italia per Aziende Sanitarie, Istituti Universitari e Regioni
- Nel novembre del 1996 ha partecipato come relatore al "Laboratorio di Spoleto Scienza" a Spoleto una relazione sul tema "Computer e reti in medicina generale" assieme a L. Gola e R. Satolli
- Dal 2000 al 2003 è stato Direttore della Formazione Specifica in Medicina Generale della Provincia Autonoma di Trento ed ha progettato e condotto la sua creazione.
- Dal 2004 al 2009 (maggio) è stato Direttore della Scuola di Formazione Specifica in Medicina Generale della Provincia Autonoma di Trento.
- Attività di docente ed attività di progettazione alla Scuola Superiore di Ricerca in Medicina Generale dell'Istituto Mario Negri in Milano dal 1994 al 1998
- Ha collaborato alla rivista Occhio Clinico per il quale ha scritto diversi articoli
- Dal 2006 è socio co-fondatore e collaboratore di Agorà di "Polemos: Scuola di formazione e studio sui conflitti, educazione ricerca e intervento" www.polemos.it
- Nel settembre del 2003 a Modena ha presentato una relazione dal titolo "Rapporto tra ambiti di insegnamento della medicina generale nella Formazione Specifica e nel Pre-Laurea: realtà e prospettive" nell'ambito del Convegno Nazionale L'insegnamento universitario della medicina generale in Italia. Presentazione di un modello condiviso. Organizzato da Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia SIMG (Società Italiana di Medicina Generale), in collaborazione con CSERMEG (Centro Studi e Ricerca in Medicina Generale) Coordinamento Triveneto (Trentino, Friuli Venezia Giulia, Veneto) della Formazione Specifica in Medicina Generale. AIMEF (Accademia Italiana Medicina di Famiglia), Sermeg (Scuola Emiliano Romagnola di Medicina Generale)

- Ha partecipato in qualità di relatore ad un Convegno Nazionale dal tema "La Definizione Europea di Medicina Generale/Medicina di Famiglia, nuova base per i programmi di Formazione Specifica e Insegnamento Universitario della Disciplina" a Bari nel dicembre 2004 con una relazione su *"La Formazione Specifica in Medicina Generale nel contesto europeo: organizzazione e programmi per i futuri medici di famiglia. Le esperienze pilota in Italia"* Il convegno era organizzato dal Ordine dei Medici e Chirurghi ed Odontoiatri della Provincia di Bari con il patrocinio di .FNOMCeO, Ministero della Salute, Ministero della Istruzione, dell'Università e della ricerca, Università degli studi di Bari
- Nell'ottobre del 2008 ha organizzato assieme al dr. Parisi, alle dr.ssa Sartori ed alt. Il convegno "L'insegnamento della Medicina Generale nell'Europa che cambia: le scuole di Trento e di Maastricht a confronto" nel quale è stato relatore dell'intervento *"L'evoluzione del percorso formativo della scuola di Trento: dalla pratica alla teoria"* (<http://www.fabriziovalcanover.it/maastricht-finale-italia.pdf> sito consultato dicembre 2015 – Versione Italiana)
- Organizzazione delle giornate di studio *"L'insegnamento della medicina generale nell'Europa che cambia: "Le scuole di Trento e di Maastricht a confronto"* tenutosi a Trento il 10 e 11 ottobre 2008 a Trento con la partecipazione di docenti della Facoltà di Medicina di Maastricht (Olanda) e docenti della Formazione Specifica di Trento e di Firenze (<http://www.fabriziovalcanover.it/maastricht-finale-italia.pdf> sito consultato dicembre 2015 – Versione Italiana)
- Nel 2009 organizzazione (assieme al dr. G. Parisi e N. Sartori) dei seminari ed attività di docente in un corso per medici "La metodologia della formazione in sanità" (Catanzaro) e corsi di formazione per medici di medicina generale "Essere tutor" (Trento)
- Nel 2010 organizzazione dei seminari e attività di docente in un corso per medici *"La metodologia della formazione in sanità"* (Fermo), e in un *"Corso Tutor"* (Palermo)
- Dal 2011 AL 2012 collaborazione con la Research Unit on Communication, Organizational Learning, and Aesthetics – RUCOLA www.unitn.it/rucola (stiro consultato novembre 2015) - della Facoltà di Sociologia dell'Università di Trento.
- Nel 2011 progettazione, direzione e conduzione didattica (assieme a Norma Sartori) del seminario: *Strumenti didattici per la medicina generale: corso introduttivo alla pratica didattica in medicina generale da un'idea/progetto di Fabrizio Valcanover e Norma Sartori - Lecce, 17-19 Marzo 2011, con la partecipazione della dr.ssa M. Stella Padula dell'Università di Modena*
- Nel giugno 2012 a Lecce una giornata di verifica e di valutazione de lavoro sul campo svolto nell'arco di un anno per i discenti del corso "Strumenti didattici per la medicina generale" del 2011.

Attività formative culturali e professionali relative la metodologia del Paziente Simulato

- Dal 2005 al 2017 in collaborazione con dr.ssa Norma Sartori circa 750 ore di docenza con la metodologia didattica del "paziente simulato", principalmente presso la Scuola di Formazione Specifica in Medicina Generale di Trento, ma anche in altre sedi di Formazione Specifica in Medicina generale italiane (Oltre a quelle riportate in dettaglio di seguito, anche a Porticciolo Santa Flavia (PA), Aci Trezza (CA), Potenza, Matera, Massa Carrara, Treviso, Foggia).
- Nel 2010 su invito della Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università Bicocca di Monza (Italy), organizzazione del seminario e docenza per il corso ECM – M09 "Il paziente simulato nella formazione del tutor medico di medicina generale e dello studente di medicina". Docenza con il metodo del paziente simulato per studenti del IV anno di medicina presso la medesima università: "debriefing di un periodo di frequenza presso il tutor medico di medicina generale"
- Nel 2011 organizzazione e attività didattica due corsi, uno per medici di medicina generale e uno per i docenti del corso di Formazione Specifica in Medicina generale, *sull'uso del Paziente Simulato nell'Educazione Medica Continua e nella Formazione Specifica in Medicina Generale rispettivamente (Pisa e Viareggio)*
- Nel dicembre 2011 docenza e organizzazione del corso per medici di medicina generale "Diventare Tutor" a Torre del Greco. Il corso della durata di tre giorni era organizzato da ASSIMEFAC e prevedeva anche *mezza giornata di simulazioni sul contratto formativo con il tirocinante in medicina generale.*
- Nel ottobre 2012 presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università di Modena e Reggio Emilia nell'ambito del Master Universitario di secondo livello *"Imparare ad insegnare (Metodi e Strumenti per l'insegnamento Clinico della Medicina Generale nelle cure primarie),*

assieme alla dr.ssa Norma Sartori e al prof. Fabrizio Consorti dell'Università Sapienza di Roma, due giornate di didattica teorico pratica sull'uso del paziente simulato e delle simulazioni in medicina

- Nel dicembre 2012 a Bologna, su commissione dell'associazione WONCA-ITALIA, <http://www.coordinamentowoncaitalia.it> organizzazione e didattica del corso di due giornate "Strumenti didattici in Medicina Generale". Una giornata è stata dedicata all'uso del paziente strutturato nel PBL e all'uso del paziente simulato.
- Dal 29 al 31 ottobre del 2014, 3 giornate intensive di didattica con l'uso della metodologia del paziente simulato, nell'ambito del corso di formazione specifica in medicina generale di Pisa per i corsisti dei trienni 2001-2014; 2012-2015; 2013-2016.
- Il 10 aprile 2015 organizzazione e docenza con il dott. F.Valcanover per mezza giornata di formazione, rivolta ai colleghi del 3° anno, con la metodologia del Paziente Simulato c/o la Formazione Specifica di Treviso
- Il 30 settembre 2015 organizzazione e docenza con la dr.ssa Norma Sartori per una giornata di formazione, rivolta ai colleghi del 2° e 3° anno, con la metodologia del Paziente Simulato c/o la Formazione Specifica di Reggio Emilia
- Il 29 ottobre 2015 progettazione, organizzazione e docenza con la dr.ssa Norma Sartori, per una giornata di formazione rivolta al servizio di Continuità Assistenziale "Corso su abilità comunicative nel setting della Continuità Assistenziale" con l'uso del Paziente Simulato c/o l'Ordine dei Medici di Macerata
- 28 novembre 2015 e 12 dicembre 2015 docenza, con la metodologia delle simulazioni, assieme alla dr.ssa Norma Sartori nel "Corso Tutor" per MMG c/o l'ordine dei Medici di Trento.
- 1 e 15 ottobre 2016 docenza con la dr.ssa N. Sartori per corso ECM – M59 c/o la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università Bicocca di Monza "La relazione a tre nella tutorship in medicina generale"
- 17 dicembre 2016 docenza con la dr.ssa N. Sartori e dott.ssa G.Bondielli per corso ECM Università degli studi di Milano – Bicocca Dipartimento di medicina e chirurgia "Formazione alla pratica della ricerca nelle cure primarie"
- 6, 7 e 28 ottobre 2017 docenza con il dott.ssa N. Sartori nel "Corso Tutor" per MMG c/o l'ordine dei Medici di Trento.

- **Presentazione, con il dott. F.Valcanover in occasione del Congresso Nazionale SIMMED (www.simmed.it) 2017 2-4 novembre 2017 Verona**
"Simulazione e medicina generale"
"Simulazione e comunicazione incarnata: un approccio olistico"

- **Workshop in Sessione Parallele: are medicina generale, con il dott. F.Valcanover in occasione del Congresso Nazionale SIMMED (www.simmed.it) 2017 4 novembre 2017 Verona.** *Il workshop è consistito in una simulazione dimostrativa (durata 90 minuti)*

- **Presentazione, con il dott. F.Valcanover e in collaborazione con SIMMED, in occasione del 12° Forum Risk Management in Sanità 28.11.17 – 01.12.17 Firenze** *"Modelli di applicazione della Simulazione in Italia e Risk Management. Le simulazioni in Medicina Generale"*

Pubblicazioni (sintesi)

- The doctor - patient relationship in General Practice: service as a network organization" paper presentato alla 5th. biennial Conference dell'European Society of Medical Sociology; Vienna 16 - 18 settembre 1994"
- L'Organizzazione in medicina generale" in: Sviluppo & Organizzazione, n 148, 1985.
- Una cartella in byte svelta e senza pretese", Occhio Clinico N 1 gennaio 1996:47-48, Utet
- "Quel che conta è trasferire i dati", Occhio Clinico N 4 aprile 1996:47-48, Utet periodici.
- "Un percorso formativo sulla relazione medico-paziente nell'ambito del tirocinio in medicina generale", Medic 1966; 4:49-55, assieme al dr. G Parisi
- "Un Corso sul Rapporto col Paziente per Medici di medicina Generale: analisi di un'esperienza", co-autori, G. Parisi, A. Dal Ponte, S. Taccani. Medic 1997; 5: 23-29.
- "Una carta disinformata e disinformata" Occhio Clinico N° 1 gennaio 1999: 46 Utet

- “ Storie: l’approccio specifico alla pratica della medicina generale tra scienze della natura rivisitate e scienze umanistiche” paper presentato assieme a G. Parisi e N. Sartori al XIII Congresso CSeRMEG, Costarmano (Verona) ottobre 2000
- “La continuità relazione in medicina generale” con G.Parisi, V.Caimi. L’Ospedale Maggiore 94, (3): 275-280, 2000
- “A ten years experience of general practice vocational training in Trento” Poster presentato al congresso europeo WONCA 2003 a Lubiana (Slovenia) con G. Parisi.
- "Designing a curriculum for the new three year postgraduate vocational training course in Italy" Comunicazione al congresso europeo WONCA 2004 ad Amsterdam (Olanda) Autori: Parisi G. , Valcanover F, Colorio P. - Scuola di Formazione Specifica in Medicina generale Trento

Presentazioni workshop, seminari in occasione di Congressi nazionali, internazionali (principalmente relativi ad esperienze con la metodologia del paziente simulato)

- **Per le presentazioni effettuate ai congressi CSeRMEG si rimanda al sito www.csermeg.it**
- **Presentazioni effettuate in occasione del congresso europeo WONCA 2006 a Firenze (Italy)** anche insieme ad altri colleghi della Scuola di Formazione Specifica in Medicina Generale di Trento
 - A training course for GP Trainers Maggioni S. Bini I. Parisi G. Valcanover F
 - Teaching EBM LaurinoP. Clerici M. Parisi G. Valcanover F
 - Approaching research Clerici M. LaurinoP. Parisi G. Valcanover F
 - Organization of trainers in general practitioner vocational training Colorio P. Maggioni S. Parisi G. Valcanover F
 - A laboratory to learn communication and relational skills Sartori N. Bertoluzza M Parisi G Colorio P Valcanover F
 - Humanities in vocational training course of GP in Trento Sartori N. Bertoluzza M Parisi G Colorio P Valcanover F
 - Postgraduate vocational training in Trento district. A small experimental teaching lab in Italy. Valcanover F.
- **Poster e presentazioni effettuate nel congresso europeo Wonca 2009 a Basilea (Svizzera)**
 - Clinical data transmission from hospital to GP’s. An ethnographic research Ortolani D*, Corradi G°, Rigon G*, Sartori N*, Selmi G°, Valcanover F* (*GP Vocational Training – Trento ° Department of Sociology, University of Trento)
 - Simulated patient: a holistic approach like a bridge between theory and practice in medical education. Sartori N. Valcanover F. Colorio P
 - E-mail in General Practice: perturbing instrument or stimulus for the improvement of the service’s quality in its clinical, psychorelational and organizational dimensions? Valcanover F., Tordi D., Ortolani D
- **Poster in occasione del congresso SIPEM 2012 a Garda (TN – Italy)** “La metodologia del paziente simulato nella didattica in medicina generale: un approccio olistico italiano” Valcanover F., Sartori N.
- **Workshop “Il paziente simulato” con simulazioni nell’ambito del 2° Congresso del Movimento Giotto il 23 maggio 2014 a Modena.**
<http://www.movimentogiotto.org/congresso2014/archives/859>
Sintesi negli Atti http://issuu.com/movimentogiotto/docs/atti_congresso_2014_final_lowres
- **Workshop con simulazione dimostrativa “Trionfo o tramonto della medicina? La voce del cittadino attraverso il metodo del “Paziente Simulato”** in occasione del congresso internazionale organizzato dal Coordinamento Wonca

Italia(<http://www.coordinamentowoncaitalia.it/>) a Lecce il 29-30 settembre 2017, dal titolo Prevenire l'eccesso di cure con l'ascolto e la condivisione: sovramedicalizzazione e Prevenzione Quaternaria - Preventing over-medicalization by listening and sharing: Over-medicalization and Quaternary Prevention – Atti sul sito del Coordinamento Wonca-Italia

- **Presentazione, con la dr.ssa N. Sartori in occasione del Congresso Nazionale SIMMED (www.simmed.it) 2017 2-4 novembre 2017 Verona**
 - “Simulazione e medicina generale”
 - “Simulazione e comunicazione incarnata: un approccio olistico”
- **Workshop in Sessione Parallele: are medicina generale, con la dr.ssa N. Sartori in occasione del Congresso Nazionale SIMMED (www.simmed.it) 2017 4 novembre 2017 Verona.** *Il workshop è consistito in una simulazione dimostrativa (durata 90 minuti)*
- **Presentazione, con il dott. F.Valcanover e in collaborazione con SIMMED, in occasione del 12°Forum Risk Management in Sanità 28.11.17 – 01.12.17 Firenze “Modelli di applicazione della Simulazione in Italia e Risk Management. Le simulazioni in Medicina Generale”**

Libri (e Capitoli)

- Aspetti organizzativi nell'assistenza al malato terminale” in “Il malato di cancro in medicina generale”, a cura di G. Parisi, Utet Periodici Maggio 1998 Milano
- “La raccolta dei dati in medicina generale” in Argomenti di Medicina Generale” seconda edizione riveduta e corretta a cura di Leonardo Bellino, Carocci Editore Roma 1999:243-254
- “Computer e reti in medicina generale. Utet Periodici Febbraio 1999 Milano
- Capitoli nel libro “Medicina Generale” edito nel 2002 da Utet, a cura di Massimo Tombesi e Vittorio Caimi:
 - La medicina generale italiana tra Ottocento e Novecento
 - Conflitto e negoziazione
 - Cartella clinica e gestione delle informazioni
 - Dipendenza e intossicazione da sostanze psicoattive
- La formazione specifica: appunti su un'esperienza di lavoro invisibile nel capitolo Perché la disciplina Medicina Generale/Medico di Famiglia richiede autonomia in “Insegnare la Medicina Generale”, a cura di Marco Patierno, Franco Angeli 2007, Milano
- Nell'ambito degli atti delle giornate di studio “ L'insegnamento della Medicina Generale nell'Europa che cambia: l'esperienza di Trento e di Maastricht a confronto” (a cura della Provincia Autonoma di Trento – Ordine dei Medici di Trento – Scuola di formazione specifica in medicina generale di Trento, Azienda Provinciale (Trento) per i servizi sanitari – 2008) gli interventi:
 - L'esperienza del percorso formativo della scuola di Trento: dalla pratica alla teoria
 - L'apprendimento nell'ambito del laboratorio culturale e del paziente simulato (co autore dr.ssa Norma Sartori)
 - *Atti Incontro con Maastricht in italiano:*
<https://dl.dropboxusercontent.com/u/346008/MASTRICHT2008/Mastricht%202008%20IT.pdf>
- Nel novembre 2012, assieme alla dr.ssa Norma Sartori, correlatore della tesi del dr. Moreno Roccatò “L'uso del paziente simulato nella didattica in Medicina Generale” nell'ambito della Formazione Specifica in Medicina Generale di Trento.

- Tesi testo (in italiano)
https://dl.dropboxusercontent.com/u/346008/TESE2012/Paziente_simulato_esp_italiana%20ROCCATO%202012.pdf
- 2014 Capitolo: "Simulazioni e pazienti simulati nell'apprendimento", F. Consorti, N. Sartori, F. Valcanover in *"Imparare ad insegnare (Metodi e Strumenti per l'insegnamento Clinico della Medicina Generale nelle cure primarie)"* a cura di MS Padula e G. Agazzotti

Presentazioni, video in occasione di convegni (sintesi)

- Intervento in occasione del convegno "La Medicina Generale nelle Cure Primarie. La formazione pre e post laurea in Italia e in Europa" tenuto presso la Facoltà di Medicina di Modena e Reggio dell'Emilia, a Modena, intervento "I medici di Medicina generale e la formazione specifica" VIDEO <https://www.youtube.com/watch?v=Esx0IUJEhJk> (link consultato novembre 2015)
- Intervento in occasione del convegno nazionale C.O.S. 2009 a Montecatini: Le relazioni fra professionisti nelle forma associative (UCCP o presidi in genere)
<http://www.cos.it/wp-content/uploads/2014/11/Valcanover.pps> (link consultato novembre 2015)
- Al seminario di primavera Csermeg del 18 aprile 2015 a Pegognaga presentazione "Specificità della medicina generale e storia della formazione specifica in medicina generale italiana", e VIDEO dedicato ai giovani colleghi intitolate "Speranza" (qualora non si arrivi al link il video e il file pps sono presenti nella pagina del congresso al link <http://www.csermeg.it/documenti/Seminario-di-Primavera-2015-760> (link consultati nel novembre del 2015)
- Presentazione al Congresso Csermeg dell'ottobre 2015: "Specificità professione e metodo clinico in medicina generale" (link consultato nel dicembre 2015)
- Relatore e co-relatore insieme alla dr.ssa Norma Sartori delle tesi
 - I. Franci *Disagio psichico grave e diseguaglianze: la morte precoce dei pazienti psichiatrici, il punto di vista dei medici del territorio e lo sguardo dei pazienti.*
 - L. Magagna *La formazione in medicina generale: tecniche didattiche ed impatto nella percezione del discente.*

Queste tesi sono state presentate all'esame finale del Corso di Formazione Specifica in Medicina Generale di Trento nel novembre 2015. Entrambe le tesi contengono una parte svolta con metodologia qualitativa (interviste in profondità).

- Relatore (tesi dr. L. Barea) e co-relatore (assieme al dr. F. Chesani per la tesi del dr. M. Zoccolan)
 - L. Barea. *Confronto tra due esempi di cure primarie in Italia e nei Paesi Bassi. L'esperienza italiana.* http://www.pikaia.it/luca-barea-tesi_finale_2016.pdf
 - ;. Zoccolan. *Confronto tra due esempi di cure primarie in Italia e nei Paesi Bassi. L'esperienza olandese.* http://www.pikaia.it/marco-zoccolan-tesi_finale_.pdf

Per la preparazione delle tesi i due colleghi sono stati diverse settimane in Olanda a proprie spese. Una è centrata sulla storia della medicina generale Olandese e su un gruppo di medicina generale attualmente (2016) in attività (dr. Marco Zoccolan), l'altra sulla storia della medicina generale in Italia e sulla esperienza attuale (2016) del gruppo di S. Martino (dr. Luca Barea)

- **Ulteriore documentazione sulla attività didattica e sulle produzioni di testi e video soprattutto nell'ambito delle simulazioni sono documentate sul sito www.clipslab.org**

ALTRO

PRIMA LINGUA **Italiano**

ALTRE LINGUE

INGLESE

- Capacità di lettura Buona
- Capacità di scrittura Sufficiente
- Capacità di espressione orale Sufficiente

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Pratica pregressa di psicoterapia familiare ad orientamento sistemico
Costruzione e gestione della medicina di gruppo a Trento dal 1990 (www.pikaia.it)
Conduzione e gestione di gruppi nell'ambito della attività formativa didattica individuale e di gruppo
Didattica tutoriale
Progettazione formativa
Uso metodologia paziente simulato nella didattica con relativa conduzione gruppo

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Consulenza organizzativa orientata al mondo sanitario
Costruzione e direzione per 9 anni della Scuola di Formazione Specifica in Medicina Generale di Trento (2000 – 2009)

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Informatiche:
Dal 1985 uso e partecipazione alla costruzione di cartelle cliniche informatizzate, partecipazione alla gestione del sito della Scuola di Formazione Specifica in Medicina Generale in Trento (fino al 2009), Gestione delle strutture informatiche nella medicina di gruppo tra Medici di Medicina Generale a Trento. Conoscenza di principali fogli elettronici, e di sistemi operativi Windows e Mac-OS. Gestione e costruzioni siti: www.fabriziovalcanover.it - www.clipslab.org

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

Dagli 8 ai 16 anni corso di Chitarra Classica con il maestro Cesare Lutzembergher di Trento che è diventato Docente Conservatorio Musicale di Trento quando è stata ammessa la chitarra classica come disciplina
Dal 1975 al 1977 formazione alla recitazione nell'ambito del gruppo "La Ciotola" di Verona orientato agli insegnamenti del "teatro povero" di Jerzy Grotowsky che comprendono la partecipazione ad un seminario tenuto dal medesimo nell'ambito del Festival di Sant. Arcangelo nel 1976
Dal 1997 Danza di Espressione Africana anche partecipando a seminari di artisti africani (Koffi Koko, ad es)
Partecipazione alla progettazione e recitazione della commedia "Knock o il trionfo della Medicina" video didattico tratto dall'omonimo romanzo di J. Remains, tradotto dalla dr.ssa Rocchetti e messo in opera dal dr. M. Bertoluzza della Scuola di Formazione i Specifica n Medicina Generale di Trento nel 2005.
Dal 2005 Tennis Tavolo agonistico

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente

indicate.

PATENTE O PATENTI

Patente di Guida B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 196/03.

Trento, gennaio 2018

Fabrizio Valcanover