

Programma due giornate di didattica sul simulato Master Modena 29-30 ottobre 2012

Docenti: Prof. Fabrizio Consorti, dr.ssa Norma Sartori, dr. Fabrizio Valcanover)

(Durata: due giornate di 8 ore ciascuna)

1° Giornata mattino

- Presentazione docenti, obiettivi ed articolazione delle due giornate (45 minuti). [Tutti]
- Panorama internazionale delle simulazioni; il role play strumento diverso che può essere propedeutico alla simulazione; simulazioni e valutazione: riflessione introduttiva (1 ora e 15 minuti) [Tutti]
- Esercizio per gruppi: prova di simulazione su carta [Consorti] (45 minuti)
- Esempificazione pratica di simulato (tosse e/o asma; o male di schiena) [Sartori Valcanover] (1 ora e 15 minuti).

1° Giornata pomeriggio

- Ripresa di quanto fatto la mattina (1/2 ora) [Tutti]
- Lavoro per p.g.: esercizio di progettazione con Simulazioni su carta; script per Pazienti Virtuali; simulazioni brevi con scheda di valutazione tipo mini-CEX ; schede di simulazioni complesse [Consorti](2 ore e ½)
- Riflessione su quali simulazioni per quali obiettivi in quali contesti – Lavori di gruppo (tecnica buzz group) e discussione finale. (1 ora) [Tutti]

2° Giornata mattino

- Esempificazione completa della metodologia Sartori Valcanover - caso simulato complesso. (3 ore e mezza) (post infarto e/o richiesta interruzione di gravidanza)
 - o Questa simulazione viene collocata nella Formazione Specifica in Medicina Generale (quindi nel post- laurea)
 - o La simulazione viene preceduta da una riflessione metodologica sulla definizione degli obiettivi didattici nel caso di utilizzo di casi clinici reali, con una ulteriore riflessione sul cosiddetto approccio olistico.
 - o La simulazione è comprensiva del particolare feedback del gruppo, metodologia di restituzione ideata da Sartori e Valcanover
 - o Alla fine di tutta la simulazione verrà proposta una esercitazione sull'individuazione degli obiettivi didattici perseguibili con il caso simulato in questione.
- Discussione generale e riflessione (mezzora)

2° Giornata pomeriggio

- Paziente simulato e videoregistrazioni: il paziente psichiatrico da contenere e/o con patologie fisiche; la cattiva notizia e i rischi di una simulazione organizzata e gestita male con esercitazione pratica su come gestire l'aula e il discente in una situazione critica (un'ora). [Sartori Valcanover]
- Altri videoregistrazioni : esempio di azioni semplici con paziente simulato al 6° anno del corso di laurea (1 ora e mezza) [Consorti]
- Cenni sulla valutazione con il paziente strutturato (e non simulato) e con il caso simulato scritto (30 minuti)
- Conclusioni generali con discussione (un'ora)